

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN LCD PROYEKTOR DAN  
MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN  
KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) SISWA KELAS X  
TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 4 SUKOHARJO**



**SKRIPSI**

**Oleh :  
ADIL TANENDHA  
K1512002**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Juni 2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Adil Tanendha  
NIM : K1512002  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN LCD PROYEKTOR DAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) SISWA KELAS X TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 4 SUKOHARJO”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juni 2016

Yang membuat pernyataan



Adil Tanendha

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN LCD PROYEKTOR DAN  
MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN  
KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) SISWA KELAS X  
TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 4 SUKOHARJO**

**Oleh :  
ADIL TANENDHA  
K1512002**

**Skripsi  
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Juni 2016**

## PERSETUJUAN

Nama : Adil Tanendha  
NIM : K1512002  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Lcd Proyektor dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) Siswa Kelas X Teknik Gambar Bangunan Smk Negeri 4 Sukoharjo

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta

### Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Drs. Sutrisno, S.T., M.P.d  
NIP 195307271980031002

Pembimbing II



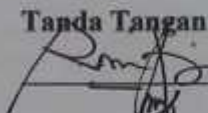


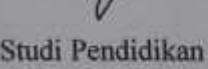
Dr. Agus Efendi, M.P.d  
NIP 196708191993031002

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Adil Tanendha  
NIM : K1512002  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Lcd Proyektor dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) Siswa Kelas X Teknik Gambar Bangunan Smk Negeri 4 Sukoharjo

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jum'at, tanggal 24 Juni 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Roemintoyo, S.T., M.Pd.		13-7-2016
Sekretaris	: Sukatiman, S.T., M.Si.		13-7-2016
Anggota I	: Drs. Sutrisno, S.T., M.Pd.		13-7-2016
Anggota II	: Dr. Agus Efendi., M.Pd.		13-7-2016

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan pada


Hari : Kamis  
Tanggal : 21 Juli 2016

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret,

  
Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.  
NIP 196101241987021001

Kepala Program Studi  
Pendidikan Teknik Bangunan,

  
Ernawati Sri Sunarsih, S.T., M.Eng.  
NIP 197605122005012001

## ABSTRAK

Adil Tanendha. K1512002. **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN LCD PROYEKTOR DAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) SISWA KELAS X TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 4 SUKOHARJO.** Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni 2016.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh antara media pembelajaran lcd proyektor dengan hasil belajar pada mata pelajaran keselamatan dan kesehatan kerja siswa kelas X teknik gambar bangunan SMK Negeri 4 Sukoharjo. 2) Untuk mengetahui pengaruh antara minat belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran keselamatan dan kesehatan kerja siswa kelas X teknik gambar bangunan SMK Negeri 4 Sukoharjo. 3) Untuk mengetahui pengaruh antara media pembelajaran lcd proyektor dan minat belajar dengan hasil belajar mata pelajaran keselamatan dan kesehatan kerja siswa kelas X teknik gambar bangunan SMK Negeri 4 Sukoharjo.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X teknik gambar bangunan SMK Negeri 4 Sukoharjo. Sampel diambil sebanyak 71 siswa dengan teknik *random sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket, tes dan dokumentasi. Angket dan tes sebelumnya diuji cobakan terhadap 34 siswa lalu diuji validitas Karl Pearson, dan uji reliabilitas Cronbach's Alpha untuk angket, sedangkan untuk tes ditambah dengan uji kesukaran, dan uji daya pembeda. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis regresi ganda.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah: 1) Ada pengaruh yang positif media pembelajaran lcd proyektor dengan hasil belajar pada mata pelajaran keselamatan dan kesehatan kerja siswa kelas X teknik gambar bangunan SMK Negeri 4 Sukoharjo dengan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa data  $t_{hitung} > t_{tabel}$ ,  $4,693 > 1,997$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , dengan sumbangan relatif 17,468% dan sumbangan efektif 3,84%. 2) Ada pengaruh yang positif antara minat belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran keselamatan dan kesehatan kerja siswa kelas X teknik gambar bangunan SMK Negeri 4 Sukoharjo dengan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa data  $t_{hitung} > t_{tabel}$ ,  $4,188 > 1,997$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , dengan sumbangan relatif 82,621% dan sumbangan efektif 18,17%. 3) Ada pengaruh yang positif antara media pembelajaran lcd proyektor dan minat belajar dengan hasil belajar mata pelajaran keselamatan dan kesehatan kerja siswa kelas X teknik gambar bangunan SMK Negeri 4 Sukoharjo Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $17,776 > 3,15$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ . Koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,220, menunjukkan bahwa besarnya pengaruh media pembelajaran lcd proyektor dan minat belajar sebesar 22,0%.

**Kata kunci:** Media Pembelajaran Lcd Proyektor, Minat Belajar, Hasil Belajar

## ABSTRACT

Adil Tanendha. K1512002. **THE INFLUENCE BETWEEN LEARNING MEDIA BY LCD PROJECTOR AND INTEREST IN LEARNING WITH THE RESULT OF LEARNING ON THE SUBJECTS OF OCCUPATIONAL SAFETY AND HEALTH (OSH) GRADE X ARCHITECTURE ENGINEERING STUDENT OF SMK NEGERI 4 SUKOHARJO**. Thesis, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, June 2016.

The purpose of this research are: 1) To determine the influence between learning media by lcd projector with the result of learning on the subjects of occupational safety and health grade X architecture engineering student of SMK Negeri 4 Sukoharjo. 2) To determine the influence between interest in learning with the result of learning on the subjects of occupational safety and health grade X architecture engineering student of SMK Negeri 4 Sukoharjo. 3) To determine the influence between learning media by lcd projector and interest in learning with the results of learning on the subjects occupational safety and health grade X architecture engineering student of SMK Negeri 4 Sukoharjo.

This research is descriptive-quantitative research. The population in this research were all students of grade X architecture engineering SMK Negeri 4 Sukoharjo. Samples taken as many as 71 students using random sampling technique. Data obtained through the questionnaire, test and documentation. Questionnaires and tests previously been tested against 34 students and then being tested the validity by Karl Pearson, and using reliability test with Cronbach's Alpha for the questionnaire, whereas for the test being added with the difficulty test, and distinguishing test. Data analysis technique used is the multiple regression analysis.

The conclusion of this study were: 1) There is a positive influence between learning media by lcd projector with the result of learning on the subjects of occupational safety and health grade X architecture engineering student of SMK Negeri 4 Sukoharjo with the multiple linear regression analysis (t-test) showing that  $t_{\text{statistic}} > t_{\text{table}}$ ,  $4,693 > 1,997$  and the significance value  $< 0.05$ , with the 17,468% relative contribution and the 3,84% effective contribution. 2) There is a positive influence between interest in learning with the result of learning on the subjects of occupational safety and health grade X architecture engineering student of SMK Negeri 4 Sukoharjo with the multiple linear regression analysis (t-test) showing that  $t_{\text{statistic}} > t_{\text{table}}$ ,  $4,188 > 1,997$  and the significance value  $< 0.05$ , with the 82,621% relative contribution and the 18,17% effective contribution. 3) There is a positive influence between learning media by lcd projector and interest in learning with the results of study subjects occupational safety and health grade X architecture engineering student of SMK Negeri 4 Sukoharjo. It could be seen from the multiple linear regression variance analysis (F-test) showing that  $F_{\text{statistic}} > F_{\text{table}}$ ,  $17,776 > 3,00$  and the significance value  $< 0.05$ . The coefficient of determination ( $R^2$ ) is 0,220, it can be indicating that the influence of media learning by lcd projector and interest in learning is 22,0%.

**Keywords:** *Learning Media by Lcd Projector, Interest in Learning, The Result of Learning*

## **MOTTO**

Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan, maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Allah kamu berharap (QS. Al-Insyirah: 6-8).

Semua ada di tangan Tuhan  
dan tidak diberikan kepada yang tidak berupaya (Mario Teguh).

Jika kau menungguku untuk menyerah, kau akan menungguku selamanya  
(Masashi Kishimoto)



## **PERSEMBAHAN**

Teriring puji syukurku pada Allah SWT, kupersembahkan karya ini untuk:

“Bapak Adi Sarjono dan Ibu Sri Siti Fatimah tercinta”

*Terima kasih untuk limpahan do’a, kasih sayang, perhatian, semangat, serta segala yang telah tercurahkan*

“Adiku tersayang Madhu Bates Rahmadhani”

*Terimakasih untuk kasih sayang, hiburan, semangat, dan dukungannya*

“Keluargaku Pendidikan Tenik Bangunan 2012 dan Almamater”

*Terimakasih atas pengalaman dan ilmu yang telah ku dapat*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, untuk memenuhi sebagian persyaratan guna menempuh dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mengalami hambatan dan rintangan, namun penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak yang pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ernawati Sri Sunarsih, S.T., M.Eng., Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs. Sutrisno, M.P.d, selaku pembimbing I, yang dengan sabar telah memberikan motivasi, bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi dapat terselesaikan.
4. Dr. Agus Efendi, M.P.d, selaku pembimbing II, yang dengan sabar telah memberikan motivasi, bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi dapat terselesaikan.
5. Drs. Rokhani, M.Hum, Kepala Sekolah SMK Negeri 4 Sukoharjo yang telah memberikan ijin untuk menjadi obyek dalam penelitian skripsi.
6. Sri Anna Susanti, S.Pd, Guru Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) SMK Negeri 4 Sukoharjo yang telah membantu dalam memperoleh data penelitian.
7. Berbagai pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu demi lancarnya penulisan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis mengharapkan kritik, saran dan petunjuk yang bersifat membangun dari pembaca.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Surakarta, Juni 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN ABSTRAK .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II   KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Pustaka .....	7
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	7
2. Pengertian Media Pembelajaran LCD Proyektor .....	12
3. Pengertian Minat Belajar .....	15

4. Pengertian Hasil Belajar .....	21
B. Kerangka Berpikir .....	24
C. Hipotesis .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
1. Tempat Penelitian .....	28
2. Waktu Penelitian .....	28
B. Desain Penelitian .....	29
C. Populasi dan Sampel .....	30
1. Populasi Penelitian .....	30
2. Sampel Penelitian .....	30
D. Teknik Pengambilan Sampel .....	30
E. Teknik Pengumpulan Data .....	31
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	32
1. Uji Validitas Angket .....	32
2. Uji Reliabilitas Angket .....	32
3. Uji Taraf Kesukaran Tes .....	33
4. Uji Daya Pembeda Tes .....	34
G. Teknik Analisis Data .....	35
1. Menyusun Tabulasi Data .....	35
2. Melakukan Uji Prasyarat Analisi Data .....	35
3. Pengujian Hipotesis .....	37
4. Uji t .....	38
5. Uji F .....	39
6. Sumbangan Relatif ( SR ) dan Sumbangan Efektif ( SE ) .....	40
H. Prosedur Penelitian .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	42
1. Deskripsi Data .....	43

2. Hasil Uji Persyaratan Analisis .....	47
3. Hasil Uji Hipotesis .....	49
B. Pembahasan .....	55
1. Pengaruh antara Media Pembelajaran LCD Proyektor (X1) dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) (Y) .....	55
2. Pengaruh antara Minat Belajar (X2) dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) (Y) .....	56
3. Pengaruh antara Media Pembelajaran LCD Proyektor (X1) dan Minat Belajar (X2) secara Bersama-Sama dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) (Y) .....	57
4. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	58
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan .....	59
B. Implikasi .....	59
C. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA .....	62
LAMPIRAN .....	64

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Harga Reabilitas .....	33
3.2 Rentang Tingkat Kesukaran .....	34
3.3 Rentang Daya Pembeda Tes .....	34
4.1 Distribusi Frekuensi Data Media LCD Proyektor .....	43
4.2 Distribusi Frekuensi Data Minat Belajar .....	45
4.3 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3) .....	46
4.4 Ringkasan Hasil Uji Normalitas.....	48
4.5 Ringkasan Hasil Uji Linearitas .....	48
4.6 Ringkasan Hasil Uji Regresi Linear Berganda .....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir .....	26
3.1 Grafik Statistik Uji t .....	38
3.2 Grafik Statistik Uji F .....	40
3.3 Prosedur Penelitian .....	41
4.1 Histogram Data Media LCD Proyektor .....	44
4.2 Histogram Data Minat Belajar .....	45
4.3 Histogram Data Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3).....	47
4.4 Grafik Statistik Uji t pengaruh antara media LCD proyektor dengan hasil belajar Mata Pelajaran Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3).....	51
4.5 Grafik Statistik Uji t pengaruh antara minat belajar dengan hasil belajar Mata Pelajaran Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) .....	52
4.6 Grafik Statistik Uji F pengaruh antara media LCD proyektor dan minat belajar dengan hasil belajar Mata Pelajaran Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) .....	54



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Mata Pelajaran Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) .....	64
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	65
3. Instrumen Penelitian .....	67
4. Data Induk Uji Coba (Kelas X-TGB C).....	79
5. Hasil Uji Coba Instrumen.....	82
6. Data Induk Penelitian (Kelas X-TGB A dan X-TGB B) Skor Hasil Angket Media Pembelajaran LCD Proyektor ( $X_1$ ) .....	97
7. Data Induk Penelitian (Kelas X-TGB A dan X-TGB B) Skor Hasil Angket Minat Belajar ( $X_2$ ) .....	99
8. Data Induk Penelitian (Kelas X-TGB A dan X-TGB B) Skor Hasil Soal Tes Hasil Belajar Mata Pelajaran Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) (Y) .....	101
9. Deskripsi Hasil Data .....	103
10. Uji Normalitas .....	108
11. Uji Linearitas $X_1$ dengan Y .....	108
12. Uji Linearitas $X_2$ dengan Y .....	109
13. Uji Analisis Regresi Berganda .....	110
14. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif .....	112
15. Tabel Nilai F $_{0,05}$ .....	116
16. Tabel Distribusi t untuk Dua Arah .....	117
17. Tabel Values of $r_{\text{product momen}}$ .....	118
18. Lampiran Foto .....	119
Foto 1 : Proses Pembelajaran Dengan Media LCD Proyektor Di Kelas X-TGB C (Kelas Uji Coba) .....	119
Foto 2 : Proses Pengisian Angket Dan Soal Tes Oleh Peserta Didik Di Kelas X-TGB C (Kelas Uji Coba) .....	119
Foto 3 : Proses Pembelajaran Dengan Media LCD Proyektor Di Kelas X-TGB A dan X-TGB B .....	120

Foto 4 : Proses Pengisian Angket Dan Soal Tes Oleh Peserta Didik Di Kelas X-TGB B .....	120
Foto 5 : Proses Pengisian Angket Dan Soal Tes Oleh Peserta Didik Di Kelas X-TGB A .....	121
Foto 6 : Peserta Didik Memperhatikan Dan Mencatat Materi Yang Disampaikan Oleh Guru .....	121
Foto 7 : Peneliti Bersama Rekan Melakukan Observasi Dan Dokumentasi Proses Pembelajaran Siswa.....	122
19. Surat Permohonan Izin Penyusunan Skripsi .....	123
20. Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Penyusunan Skripsi .....	124
21. Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Dekan .....	125
22. Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Rektor .....	126
23. Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Instansi .....	127
24. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	128